Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чаплыгинский аграрный колледж»

Утверждаю:
Директор ГОБПОУ
«Чаплыгинский аграрный колледж»
_____ Ю. А. Ермолов
«5» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чаплыгинский аграрный колледж»
за 2021 год

Рассмотрен на заседании
педагогического Совета
Протокол № 5 от
«5» апреля 2022 года

Чаплыгин, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ... 8
2.1. Основные образовательные программы и их реализация 11
2.2. Организация учебного процесса 17
2.3. Воспитательная деятельность 28
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 35
3.1. Структура подготовки кадров 35
3.2. Результаты ГИА по специальностям 36
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 42
4.1. Трудоустройство выпускников 42
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 47
5.1. Кадры 47
5.2. Материально-техническая база 52
5.3. Финансирование реализации образовательных программ 61
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 63
7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 66

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324, приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324», пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом директора ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» от 30.12.2021 г. № 444 «О проведении самообследования по итогам предшествующего календарного года» с 15.02.2022 г. по 15.03.2022 г. в колледже прошла процедура самообследования.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического Совета колледжа.

В процессе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа, в т.ч. образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности колледжа.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогическом Совете. Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное официальное наименование: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чаплыгинский аграрный колледж».

Сокращенное наименование: ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж».

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

Вид образовательного учреждения: колледж.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Адрес места нахождения: 399900, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Московская, д. 3.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 399900, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Московская, д. 3.

Телефон: 8 (47475) 2 – 11 – 19, 2 – 17 – 97

Факс: 8 (47475) 2 – 11 – 19

E-mail: cac@chaplygin.lipetsk.ru

Учреждение имеет в своей структуре филиал в селе Доброе. Филиал Учреждения не является юридическим лицом и действует на основании устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении.

Полное официальное наименование филиала: филиал Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чаплыгинский аграрный колледж» с. Доброе.

Сокращённое наименование филиала: филиал ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» с. Доброе.

Место нахождения филиала Учреждения: 399140, Липецкая область, село Доброе, ул. Интернациональная, дом 22.

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала Учреждения: 399140, Липецкая область, село Доброе, ул. Интернациональная, дом 22; 399140, Липецкая область, село Доброе, ул. Победы, дом 13.

Телефон, факс: 8 (47463) 2 – 17 – 31.

E-mail: ac_dobroe@mail.ru

Учредитель: Липецкая область в лице Управления образования и науки Липецкой области; 398600, г. Липецк, ул. Циалковского, д. 18; тел. 34 – 95 – 25.

Сведения об администрации образовательного учреждения:

Директор: Ермолов Юрий Алексеевич, телефон: 8(47475) 2 – 20 – 60

Заместители директора:

1. Аносова Зинаида Владимировна, телефон: 8 (47475) 2 – 17 – 97, зам. директора.
2. Медведева Елена Валентиновна, телефон: 8 (47475) 2 – 17 – 97, зам. директора.
3. Веревкина Светлана Александровна, телефон: 8 (47475) 2 – 17 – 97, зам. директора.

4. Войнова Надежда Петровна, телефон: 8 (47463) 2 – 17 – 31, зам. директора.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц (реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, кем и когда выдано): ОГРН 1024800767815. Свидетельство серия 48 № 001552549 от 15.02.2012 г., выдано МИФНС РФ № 5 по Липецкой области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, регистрационный номер, кем и когда выдана): серия 48Л01 № 0002120 от 28 мая 2020 года, регистр. № 1909; Управление образования и науки Липецкой области.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, регистрационный номер, кем и когда выдано): Серия 48А01 № 0000398 Регистрационный номер 055 от 05 мая 2017 года; действительно до 05 мая 2023 года; Управление образования и науки Липецкой области.

Устав (реквизиты): согласован начальником управления имущественных и земельных отношений Липецкой области и утвержден начальником управления образования и науки Липецкой области 12.08.2015 г.

Образовательный процесс организован в оснащенных зданиях и помещениях, предоставленных колледжу на праве оперативного управления, которые зарегистрированы в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество: кадастровый номер ЗУ48:18:0550832:212

В колледже разработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности, следующие локальные нормативные акты:

Учредительные документы: Устав образовательного учреждения.

Локальные акты, регламентирующие административную, финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения, образовательный процесс, учебно-методическую работу, отношения с работниками, организационно-распорядительного характера:

1. Положение о филиале Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чаплыгинский аграрный колледж» с. Доброе.

2. Положение об общежитии для студентов.

3. Положение о студенческом совете общежития.

4. Положение о разработке и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС): учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики.

5. Положение о практической подготовке обучающихся.

6. Положение о текущей и промежуточной аттестации.

7. Положение о ведении журнала учебных занятий.

8. Положение о классном руководителе.

9. Положение об учебном кабинете, лаборатории, трактородроме, автодроме, учебных мастерских.

10. Положение об официальном Web-сайте (о сайте).

11. Положение о сотрудничестве с работодателями по разработке вариативной части ФГОС.

12. Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся.

13. Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

14. Правила оказания платных образовательных услуг.

15. Правила внутреннего распорядка для студентов.

16. Положение о порядке оформления возникновения образовательных отношений, перевода, восстановления, отчисления обучающихся.

17. Положение об образовательных структурных подразделениях.

18. Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.

19. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение.

20. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

21. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

22. Положение о фонде оценочных средств.

23. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам.

24. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

25. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели.

26. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

27. Положение об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг.

28. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов).

29. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам.

30. Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, преподавателей.

31. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта.

32. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки обучающихся.

33. Положение о языке образования по реализуемым профессиональным образовательным программам.

34. Положение о правилах приема граждан на обучение (в части не урегулированной законодательством).

35. Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение.

36. Положение о методическом Совете.

37. Положение о педагогическом Совете.

38. Положение о попечительском Совете.

39. Положение о Совете обучающихся.

40. Положение о Совете родителей.

41. Положение о библиотеке.

42. Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников.

43. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

44. Положение об обучении лиц с ОВЗ.

45. Положение по организации выполнения, защиты и хранения выпускной квалификационной работы.

46. Положение о дополнительных общеразвивающих программах.

47. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ, практических занятий.

48. Положение о курсовой работе.

49. Положение о самостоятельной работе обучающихся.

50. Положение об олимпиадах, конкурсах проводимых в колледже.

51. Положение о Совете профилактики.

52. Положение режим обучающихся.

53. Положение о порядке зачета ранее изученных дисциплин.

54. Положение о порядке освоения других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

55. Положение о порядке аттестации по не аккредитованным образовательным программам.

56. Положение об отделении очной формы обучения.

57. Положение об отделении заочной формы обучения

58. Положение о цикловой методической комиссии.

59. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов.

60. Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения.

Колледж в своей деятельности руководствуется нормативными документами Липецкой области по деятельности образовательных организаций, социальной поддержки обучающихся, образовательной политики.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» осуществляется директором.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся (далее – Общее собрание), педагогический Совет, методический Совет, попечительский Совет.

Состав Общего собрания образуют обучающиеся и работники колледжа всех категорий и должностей, для которых колледж является основным местом работы. Непосредственное управление деятельностью Общего собрания колледжа осуществляет председатель – директор колледжа.

Общее собрание является коллегиальным органом управления колледжа, действующим на постоянной основе. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в календарный год.

Общее собрание колледжа:

- принимает Устав, изменения и дополнения в Устав;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Программу развития, Программу модернизации;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в колледже и мероприятия по её укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- может избрать из числа работников представителя (представительный орган) и наделить его соответствующими полномочиями для представления интересов всех работников, в том числе для ведения коллективных переговоров;
- рассматривает иные вопросы деятельности колледжа, внесённые на его рассмотрение директором и (или) работниками колледжа.

Решение Общего собрания обязательно для исполнения всеми работниками и обучающимися колледжа. Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием. При равенстве голосов при голосовании принимается то решение, за которое голосовал председатель Общего собрания. Решение оформляется протоколом.

Педагогический Совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж». В состав педагогического Совета входят руководящие и штатные педагогические работники, библиотечные работники. Председателем педагогического Совета является директор колледжа. Из состава педагогического Совета открытым голосованием избирается секретарь.

Педагогический Совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в т.ч. рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;

– регламентации образовательных отношений;
– разработки образовательных программ;
– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
– материально-технического обеспечения образовательного процесса;
– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
– координации деятельности методических объединений.

Решения педагогического Совета принимаются простым большинством голосов при наличии не менее 51 % списочного состава членов педагогического Совета, обязательны для всех педагогических работников, сотрудников и обучающихся колледжа. Решение оформляется протоколом.

Состав попечительского Совета формируется на добровольных началах из родителей (законных представителей) обучающихся, представителей организаций и учреждений − социальных партнёров колледжа, граждан, оказывающих колледжу материальную, правовую, организационную, информационную и иную помощь.

Персональный состав попечительского Совета, кандидатура председателя попечительского Совета утверждаются решением педагогического Совета.

Состав попечительского Совета в 2021 году:
– Жихорев С. В., председатель комитета по экономике администрации Чаплыгинского муниципального района;
– Черных Т. А., главный редактор газеты «Раненбургский вестник»;
– Малкина В. В., работодатель, генеральный директор ООО «ХОРШ Русь»;
– Рыжков В. Н., работодатель, руководитель ОГБУ «Чаплыгинская СББЖ»;
– Лагуткина И. В., председатель родительского комитета ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж».

К компетенции попечительского Совета относится решение следующих вопросов: содействие
– в организации и совершенствовании образовательного процесса, привлечение дополнительных средств для его обеспечения и развития;
– в развитии материально-технической базы колледжа, благоустройству его помещений и территорий;
– в улучшении условий обучения студентов, повышения степени их социальной защищенности;
– в организации конкурсов, праздников, спортивных соревнований и других массовых внеурочных мероприятий колледжа;

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения, разделенные по видам деятельности: учебно-методическая, производственная, воспитательная, финансово-административная и хозяйственная.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения, реализации профессиональных образовательных программ в колледже созданы три цикловые методические комиссии. План работы ЦМК формируется по основным направлениям деятельности:
– организационная работа;

- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа, в т.ч. работа по повышению уровня профессионального мастерства;
- внеклассная работа.

Основной задачей работы ЦМК является организация системной целостной деятельности преподавателей, интегрированной в единый педагогический процесс.

Показателями оценки деятельности ЦМК являются:

- рабочая документация ЦМК;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса;
- система работы по изучению, обобщению и распространению опыта работы лучших педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников.

Контроль деятельности ЦМК осуществляется:

- посещением текущих и открытых учебных занятий, мастер-классов, недель профессионального мастерства;
- проверкой результатов всех видов контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся и материалов для их организации и проведения, в том числе ГИА;
- изучением планирующей, отчетной, учебно-программной и методической документации, разработанной членами ЦМК.

Вывод: организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется.

2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основные образовательные программы и их реализация

В 2021 учебном году колледж осуществлял образовательную деятельность по шести программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код	Наименование программы	Форма обучения	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
1.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	3 г. 10 мес.	Специалист
2.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очная	3 г. 10 мес.	Техник-механик
			заочная	3 г. 10 мес.	Техник-механик
3	36.02.01	Ветеринария	очная	3 г. 10 мес.	Ветеринарный фельдшер
			очно-заочная	3 г. 10 мес.	Ветеринарный фельдшер
4.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	3 г. 10 мес.	Техник-механик
			заочная	3 г. 10 мес.	Техник-механик
5.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	3 г. 10 мес.	Техник
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	2 г. 10 мес.	Бухгалтер
			очная	2 г. 10 мес.	Бухгалтер

и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код	Наименование программы	Форма обучения	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
2.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	2 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
					Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
					Водитель автомобиля

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в колледже включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии);
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ, ППКРС;
- оценку результатов освоения ППССЗ, ППКРС;
- квалификационные характеристики.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

В учебном плане данной ППССЗ отражено 100 % наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

№ п/п	Реализация требований ФГОС	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикла	468	468	соответствует
2.	Математический и общий естественнонаучный научный учебный цикл	144	144	соответствует
3.	Общепрофессиональные дисциплины	612	754	Увеличен за счет вариативной части
4.	Профессиональные модули	1728	2882	Увеличен за счет вариативной части
5.	Государственная итоговая аттестация	216	216	соответствует
6.	Общий объем программы	5940	5940	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: структура ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

В учебном плане данной ППССЗ отражено 100 % наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка):

№ п/п	Реализация требований ФГОС	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикла	416	416	соответствует
2.	Математический и общий естественнонаучный научный учебный цикл	72	72	соответствует
3.	Общепрофессиональные дисциплины	664	872	Увеличен за счет вариативной части
4.	Профессиональные модули	864	1520	Увеличен за счет вариативной части

1	2	3	4	5
5.	Вариативная часть	864	864	Распределена по УД и ПМ
6.	Всего по циклам	2880	2880	соответствует
7.	Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	1044	1044	соответствует
8.	Преддипломная практика	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: структура ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В учебном плане данной ППССЗ отражено 100 % наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

№ п/п	Реализация требований ФГОС	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикла	428	428	соответствует
2.	Математический и общий естественнонаучный научный учебный цикл	132	132	соответствует
3.	Общепрофессиональные дисциплины	730	992	Увеличен за счет вариативной части
4.	Профессиональные модули	798	1436	Увеличен за счет вариативной части
5.	Вариативная часть	900	900	Распределена по УД и ПМ
6.	Всего по циклам	2988	2988	соответствует
7.	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	936	936	соответствует
8.	Преддипломная практика	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: структура ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

В учебном плане данной ППССЗ отражено 100 % наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности 36.02.01 Ветеринария

№ п/п	Реализация требований ФГОС	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикла	388	388	соответствует
2.	Математический и общий естественнонаучный научный учебный цикл	32	36	Увеличен за счет вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	592	892	Увеличен за счет вариативной части
4.	Профессиональные модули	824	1312	Увеличен за счет вариативной части
5.	Вариативная часть	792	792	Распределена по УД и ПМ
6.	Всего по циклам	2628	2628	соответствует
7.	Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	1296	1296	соответствует
8.	Преддипломная практика	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: структура ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результат освоения ППССЗ определяется приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ППССЗ отражено 100 % наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Реализация требований ФГОС	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикла	388	388	соответствует
2.	Математический и общий естественнонаучный научный учебный цикл	32	36	Увеличен за счет вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	592	676	Увеличен за счет вариативной части
4.	Профессиональные модули	824	1528	Увеличен за счет вариативной части
5.	Вариативная часть	792	792	Распределена по УД и ПМ
6.	Всего по циклам	2628	2628	соответствует
7.	Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	1296	1296	соответствует
8.	Преддипломная практика	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: структура ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Результат освоения ППССЗ определяется приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В учебном плане данной ППССЗ отражено 100 % наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

№ п/п	Реализация требований ФГОС	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468	соответствует
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	соответствует

1	2	3	4	5
3.	Общепрофессиональный цикл	612	706	увеличен за счет вариативной части
4.	Профессиональный цикл	1728	2930	увеличен за счет вариативной части
5.	Государственная итоговая аттестация	216	216	соответствует
6.	Общий объем программы	5940	5940	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть учебных циклов ППССЗ состоит из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального цикла, в соответствии с основными видами деятельности, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена. В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная и производственная практики. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: структура ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

В учебном плане данной ППКРС отражено 100 % наличие формируемых компетенций.

Индивидуальное обучение каждого студента проводится в объемах:

- управление трактором категории «С» – 15 часов;
- управление трактором категории «Е» – 15 часов;
- управление самоходными сельскохозяйственными машинами категории «F» – 15 часов;
- управление автомобилем категории «С» – 72 часа

Индивидуальное обучение проводится вне сетки часов.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»:

№ п/п	Реализация требований ФГОС	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общепрофессиональный цикл	196	200	Увеличен за счет вариативной части
2.	Профессиональный цикл	340	480	Увеличен за счет вариативной части
3.	Физическая культура	40	40	соответствует
4.	Вариативная часть	144	144	Распределена по УД и ПМ
5.	Всего по циклам	720	720	Соответствует
6.	Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	1404	1404	Соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть учебных циклов ППКРС состоит из общепрофессионального цикла, профессионального цикла и раздела «Физическая культура» в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: структура ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства соответствует требованиям ФГОС.

2.2. Организация учебного процесса

Колледж осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям осваиваются в колледже в очной, заочной и очно-заочной формах обучения, отличающихся объемом обязательных аудиторных и самостоятельных занятий.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение их возможностей в профессиональном самоопределении, повышении квалификации и включает теоретическое обучение, учебную и производственную практику, воспитательную работу со студентами.

Сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС среднего профессионального образования.

Нормативный срок освоения ППССЗ по заочной и очно-заочной формам обучения увеличен на один год по сравнению с очной формой на базе среднего общего образования.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, профессиональными образовательными программами для каждой специальности/профессии и формами получения образования.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности / профессии и форме получения образования. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов очного отделения устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов, запрещается.

При составлении расписания учитывается динамика работоспособности студентов, степень сложности усвоения учебного материала. Расписание предусматривает равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели, доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала занятий. Контроль за выполнением расписания возлагается на заместителя директора.

Секретарь учебной части осуществляет замену преподавателей, оповещает преподавателей и студентов о замене и ведет учет замены с указанием причины (лист нетрудоспособности, командировка, производственная необходимость, семейные обстоятельства).

Преподаватели проводят индивидуальные или групповые консультации. Периодичность и время проведения консультаций определяется преподавателем и указывается в графике работы учебного кабинета. Время проведения консультаций не совпадает с учебными занятиями группы.

Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год студента заочной формы обучения составляет 160 академических часов.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов – 8 в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Образовательная деятельность в колледже ведется на государственном языке РФ – русском.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств устанавливается по очной форме обучения не более 25 человек, по заочной и очно-заочной форме обучения – не менее 15 – 20 человек.

Практика студентов колледжа проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный

колледж», требованиями ФГОС специальностей/профессии, на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» и графиками учебного процесса по специальностям / профессии.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Выпускник колледжа считается завершившим обучение на основании приказа о его отчислении в связи с полным освоением основной профессиональной образовательной программы и прохождением ГИА.

Внеклассная воспитательная работа со студентами проводится в соответствии с единым планом воспитательной работы колледжа.

Педагогические работники имеют право бесплатного доступа к информационно-коммуникационным сетям колледжа, базам данных, учебным и учебно-методическим материалам, материально-техническим средствам. Указанный доступ обеспечивается через сайт колледжа, через методический кабинет, библиотеку, учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские. Педагогические работники бесплатно участвуют в организуемых колледжем семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации, в размещении методических материалов в различных изданиях, интернет-сайтах.

Отчет о работе на отделении по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» за 2021 год

За период с 01 января по 31 декабря 2021 года на отделении проводилась работа по следующим направлениям.

1. Организационные мероприятия:

- составлен план работы отделения на 2021 – 2022 учебный год;
- составлено расписание учебных занятий на 2021 – 2022 учебный год;
- составлен график и расписание проведения промежуточной аттестации по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», Технической обслужива-

ние и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

- проводились заседания Совета отделения и рабочих планерок на отделении, где обсуждалась посещаемость и успеваемость студентов отделения, рассматривались пути по повышению качества знаний обучающихся и другие вопросы;
- все классные руководители групп нового приема выполнили программу адаптации;
- систематически осуществлялся контроль выполнения плана учебных занятий, контроль ведения журналов;
- со студентами, требующими повышенного педагогического внимания, проводилась систематическая комплексная и индивидуальная работа. Они приглашались также на советы отделения, административные советы, советы по профилактике правонарушений, поддерживалась тесная связь с родителями и опекунами;
- преподаватели Жабина О. В., Грошев А. А. прошли курсы повышения квалификации по программе воспитания в контексте реализации гуманистической концепции;
- преподаватели Лебедев А. А., Кузовлева Т. А., Медведева И. В., Лукашов В. А. прошли курсы повышения квалификации по программе: ««Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
- преподаватели Штырняев А. В., Аносов А. Н., Медведева Е.В., мастер производственного обучения Аксенов С. Г. прошли обучение и получили сертификат эксперта на проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

2. Учебно-воспитательная и методическая работа:

- преподавателями методического объединения на отделении оформлена необходимая учебно-методическая документация;
- преподавателями составлены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- проводилось подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов учебных групп по итогам месяца;
- преподаватели отделения продолжают работу над составлением и совершенствованием учебно-методических комплексов, КОСов и КИМов;
- проводилось подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов учебных групп за месяц;
- проводилось взаимопосещение учебных занятий на отделении с последующим составлением анализа посещенного урока;
- проводилось систематическая, комплексно-индивидуальная работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- преподаватели отделения систематически обновляли учебную информацию на портале дистанционного обучения, проводили видео-уроки;
- преподаватели Князева Ю. А. и Юрина Л. А стали победителями конкурса профессионального мастерства преподавателей СПО;

- преподаватель Кузовлева Т. А. заняла 3 место в конкурсе методических разработок воспитательных мероприятий в профессиональных образовательных организациях Липецкой области;
- студент Комахин Петр занял первое место в региональном чемпионате WordSkills Russia по компетенции: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
- преподаватель Черникова И. Ю. стала победителем в региональном этапе конкурса «Моя страна – моя Россия 2021» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности, смыслы»;
- преподаватели проводили систематическую работу по профориентации в школах района и области;
- во время прохождения сессий, осуществлялся контроль сдачи экзаменов и зачетов;

3. Контроль и проверка

- зав. отделением и председателем ЦМК проводился контроль над ведением журналов;
- проверка соответствия учебных кабинетов требованиям ФГОС;
- проверка организации и проведения лабораторно-практических занятий;
- зав. отделением и председателем ЦМК с целью контроля над качеством проводимых учебных занятий были посещены уроки преподавателей, проводивших занятия на отделении, контроль за проведением видео-уроков.

4. Организация работы студентов на отделении

Преподаватели и классные руководители вели плановую работу со студентами отделения:

- составлены индивидуальные планы воспитательной работы в группах;
- участие классных руководителей учебных групп и заведующего отделением в работе стипендиальной комиссии;
- проведены групповые собрания по итогам семестров;
- проведение и участие в работе административных советов;
- проведение индивидуальной работы со студентами;
- проведение индивидуальной работы с родителями и законными опекунами;
- осуществление контроля за посещением студентами спортивных секций;
- проведение инструктажа по прохождению учебных и производственных практик студентами отделения;
- участие в организации и проведении бесед о здоровом образе жизни;
- проведение классных часов по правилам безопасности поведения на воде, о запрете курения в общественных местах, об ответственности, предусмотренной за распитие спиртных напитков в общественных местах, о проведении недели добровольчества и волонтерства;
- организованы и проведены встречи студентов с представителями предприятий АПК;
- преподаватели и студенты отделения приняли участие в подготовке и проведении линейки, посвященной «Дню знаний»;

- осуществлялся контроль жилищно-бытовых условий проживания студентов отделения в общежитии колледжа;
- классные руководители проводили работу со студентами по организации горячего питания;
- проводились лекции работников медицинских учреждений и правоохранительных органов о вреде курения, наркомании, алкоголизма, о дорожно-транспортном травматизме, правонарушениях;
- беседы о мерах предосторожности при угрозе террористических актов и экстремистских движений;
- преподавателями отделения проводилась индивидуальная работа со студентами по профилактике правонарушений, ведению здорового образа жизни.

5. Работа с родителями студентов

Для профилактических бесед приглашались родители студентов, имеющих пропуски занятий без уважительных причин.

Проведены родительские собрания во всех учебных группах отделения.

Отчет о работе на отделении по специальностям: «Ветеринария», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» за 2021 г.

Основными направлениями учебно-воспитательной работы на отделении являются:

- соблюдение единых требований контроля знаний студентов, требований к учебной дисциплине, ведения документации на отделении;
- выполнение студентами правил внутреннего распорядка;
- формирование личности студента, адаптированной к условиям социальной жизни в обществе;
- создание профессионально грамотных и благоприятных условий для подготовки специалистов согласно требованиям ФГОС.

За период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года на отделении по специальностям: «Ветеринария», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», во исполнение плана работы отделения проводились следующие мероприятия:

1. Организация учебного процесса:

- составлен план работы отделения по специальностям: «Ветеринария», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- составлено расписание учебных занятий на I и II семестр 2021 – 2022 учебного года;
- составлен план-график и расписание проведения промежуточной аттестации для специальностей «Ветеринария», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- оформлены журналы учебных групп отделения;
- классные руководители групп нового приема проводили работу с личными делами студентов, а также мероприятия по адаптации студентов;
- осуществлялся контроль над ведением журналов;

- проводились планерки, заседания Совета отделения, где обсуждались вопросы работы отделения, в том числе посещаемость и успеваемость студентов отделения, рассматривались пути по повышению их качества знаний.
- преподаватель Елецкая О. Е. прошла курсы повышения квалификациии по программе: ««Реализация предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» в профессиональных образовательных организациях»;
- преподаватели Серегина Н. Н., Мананкова Е. А. прошли курсы повышения квалификации по программе воспитания в контексте реализации гуманистической концепции;
- преподаватели Мананкова Е. А, Сметанина А. А., Серегина Н. Н. прошли обучение и получили сертификат эксперта на проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Ветеринария».

2. Учебно-воспитательная и методическая работа.

- преподавателями методических объединений на отделении оформлена учебно-методическая документация;
- преподавателями составлены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных моделей в соответствии с ФГОС;
- во время прохождения экзаменационной сессии осуществлялся контроль сдачи экзаменов и зачетов;
- со студентами, требующими повышенного педагогического внимания, проводилась систематическая комплексно-индивидуальная работа. Они приглашались на совет отделения, административные советы, поддерживалась тесная связь с родителями и опекунами;
- взаимопосещение учебных занятий на отделении с последующим составлением анализа посещенного урока;
- подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов учебных групп за месяц;
- подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов учебных групп за 1 семестр;
- разработана программа государственной итоговой аттестации по специальности: «Ветеринария», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- рассмотрены и утверждены темы выпускных квалификационных работ, а также проведено закрепление руководителей выпускных квалификационных работ и рецензентов по специальности: «Ветеринария», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
- регулярно проводился контроль за ведением классных журналов.

3. Организация работы со студентами отделения.

- классными руководителями осуществлялось дежурство и посещение общежития колледжа;
- участие классных руководителей учебных групп и заведующего отделением в работе стипендиальной комиссии;
- проведены групповые собрания по итогам второго семестра;
- проведение и участие в работе административных советов;

- проведение индивидуальной работы со студентами;
- осуществление контроля за посещение студентами спортивных секций.

Студенты отделения приняли участие в организации и проведении:

- 25 января «День студенчества»;
- 8 февраля студенты и преподаватели колледжа приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России 2021»;
- участие студентов 3-4 курсов специальности «Ветеринария» в дуальной форме обучения на площадках ПАО «Группа «Черкизово»;
- студенты Дедюхина Алина, Натынка Андрей и Кунин Владислав приняли участие в V открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» World Skills Россия по компетенции «Ветеринария» Кунин Владислав занял 2 место.
- 20 февраля – встреча студентов с работниками Чаплыгинского музея кукол и проведение мастер-класса;
- 5 марта студенты 1 курса специальности «Экономика и бухгалтерский учет» и «Ветеринария» приняли участие в интеллектуальной игре «РОСКВИЗ», посвященной известным российским женщинам;
- 7 марта студенты группы 1-6 «Э» Коропоткина С. Д. и Викулина А. С. приняли активное участие в первом официальном турнире по Дартс;
- 18 марта студенты отделения приняли участие во Всероссийском онлайн уроке, посвященному Дню воссоединения Крыма с Россией;
- 7 апреля студенты группы 1-6 «Э» с классным руководителем Елецкой О. Е. приняли участие в акции «Начало жизни»;
- 7 апреля студенты отделения приняли участие в спортивном мероприятии «Веселые старты»;
- 19 апреля студенты 1 и 2 курса приняли участие во Всероссийской акции – День единых действий, в память о геноциде советского народа;
- 20 апреля для студентов групп 2-1 «В» и 2-5 «В» была организована беседа с иереем А. Гроссман, посвященная духовно-нравственному воспитанию;
- 5 мая студенты и преподаватели (Елецкая О. Е. и Аносова З. В.) отделения приняли участие в велопробеге «Память Победы»;
- 6 июня студенты группы 1-6 «Э» и классный руководитель группы Елецкая О. Е. приняли участие в акции «Мама, папа, спасибо за жизнь»;
- С 15 сентября по 9 октября Всероссийские проверочные работы по информатике, биологии и математике написали студенты первых и вторых курсов;
- 2 ноября года 2021 студенты отделения приняли участие во Всероссийском открытом уроке «#МыВместе», посвященном празднованию в Российской Федерации Дня народного единства;
- 3 ноября студенты отделения приняли участие в Международной акции в «Большой этнографический диктант»;
- студенты первых курсов дистанционно приняли участие в организованном просмотре прямого эфира с участием врача эпидемиолога ГУЗ «Липецкий

областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» А. А. Звягиным;

- 19 ноября для студентов выпускных групп 4-1 «В» и 3-6 «Э» была организована встреча с работодателями;
- во всех учебных группах проведены классные часы, беседы, лекции, просмотры видеороликов, посвященные профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа, необходимости соблюдения гигиенических правил в повседневной жизни;
- преподаватели и студенты отделения приняли участие в подготовке и проведении внутриколледжских, районных, областных конкурсах и соревнованиях;
- преподавателями отделения проводилась индивидуальная работа со студентами по профилактике правонарушений, пропаганде ведения здорового образа жизни;
- регулярно проводились тематические классные часы;
- открытый классный час на тему «Ветеринарные врачи необъятной страны», группа 4-1 «В», преподаватель Макеева Л. А.

4. Работа с родителями студентов.

- классными руководителями всех групп отделения были проведены родительские собрания;
- для профилактических бесед приглашались родители студентов, имеющих пропуски занятий по неуважительной причине.

В колледже зафиксированы положительные отзывы потребителей кадров о качестве профессиональной подготовки выпускников по всем реализуемым в организации профессиональным образовательным программам.

Работа ЦМК профессионального цикла по специальностям естественнонаучного, социально-экономического и технологического профиля за 2021 год

Цель работы комиссии: создание условий для личностного и профессионального роста и мастерства преподавателей дисциплин профессионального цикла средствами методической работы.

Задачи комиссии:

1. Разработка и практическая реализация мероприятий по:
- обеспечению качественной практической подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС, современного производства, науки и техники;
- совершенствованию методического профессионального мастерства преподавателей дисциплин, профессиональных модулей;
- совершенствованию методической подготовки преподавателей и успешному прохождению квалификационной аттестации;
- оказанию методической помощи начинающим преподавателям.
2. Методическое обеспечение учебного процесса, совершенствование учебной программной документации, выработка единых норм и требований к оценке знаний и умений обучающихся.

3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, обеспечивающего развития творческого потенциала обучающегося, активизацию и познавательную деятельность.
4. Внедрение инновационных педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовке специалистов.
5. Анализ, оценка и разработка перспектив развития учебно-материальной базы по дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Работа комиссии проводится в соответствии с планом, утвержденным заместителем директора.

На заседаниях комиссии рассматривалась и обсуждалась следующие вопросы:

- отчет о работе ЦМК за 2 семестр 2020 – 2021 года и за 1 семестр 2021 – 2022 учебного года;
- план работы методической комиссии;
- оценочные листы оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы преподавателей на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда;
- рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- календарно-тематические планы дисциплин, междисциплинарных курсов, практик;
- планы и дневники работы учебных кабинетов;
- индивидуальные творческие планы повышения деловой квалификации преподавателей;
- темы курсовых проектов;
- график проведения промежуточной аттестации студентов;
- программы проведения государственной итоговой аттестации выпускников разработанные в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов.
- рассматривались темы выпускных квалификационных работ, а также места прохождения производственной и преддипломной практики.

Цель проведения государственной итоговой аттестации – определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи.

Государственная итоговая аттестация состоит:

- защиты выпускной квалификационной работы;
- демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- защиты письменной экзаменационной работы и выполнения практических квалификационных работ – для профессии «Тракторист-машинист с/х производства»;
- обсуждались результаты взаимопосещения учебных занятий. Взаимопосещение занятий является одной из форм повышения квалификации препода-

вателя, а также формой распространения передового опыта. Составлен график взаимопосещения учебных занятий;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях на различных уровнях;
- закрепление тем ВКР за студентами группы;
- рассмотрение методических рекомендаций по структуре, содержанию и оформлению ВКР;
- рассматривались задания для написания ВКР, их содержание и оформление;
- проводился анализ проверки журналов учебных групп;
- рассматривались результаты подготовки учебно-методической документации к процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности;
- рассматривались вопросы об организации и проведении лабораторно-практических занятий, а также соответствия учебных кабинетов требованиям ФГОС;
- подводились итоги прохождения преддипломной практики;
- обсуждалась подготовка к государственной итоговой аттестации и ее результаты.

Преподавателями комиссий проведена корректировка фонда оценочных средств (ФОС), предназначенных для оценки уровня освоения дисциплины и использующиеся для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также разработка ФОС по профессиональному модулю, предназначенных для оценки компетенций обучающихся при проведении промежуточной аттестации.

Продолжалась работа по подготовке материалов по созданию портфолио обучающегося: аттестационный лист по учебной практике, аттестационный лист по производственной практике, накопительная ведомость по МДК, документы, подтверждающие участие обучающегося в конкурсах профессионального мастерства, материалы, подготовленные в процессе учебной деятельности, документы, подтверждающие участие обучающегося в семинарах, конференциях на разных уровнях, отзывы работодателей с места производственной практике, документы, подтверждающие участие обучающегося в спортивных мероприятиях, в военно-патриотических сборах.

С целью совершенствования педагогического мастерства, формирования профессиональных компетенций, приобретения новых знаний, развития личностной культуры и творческого потенциала педагогических работников, направленного на повышение качества образования, преподаватели в 2021 году участвовали в обучающих семинарах, курсах повышения квалификации, переподготовки.

На заседаниях комиссии рассматривались вопросы участия студентов и преподавателей в олимпиадах, конкурсах, чемпионате WORLDSKILLS. Преподаватели Князева Ю. А. и Юрина Л. А. приняли участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства и профессионализма преподавателя СПО, где получили диплом первой степени (победителя). Преподаватели Аносов А. Н., Штырняев А. В. приняли участие в 5 открытом региональном чемпионате «Мо-

лодые профессионалы» Липецкой области по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ветеринария». Для участия в чемпионате выбраны кандидатуры следующих студентов: Комахин Петр группа 4-3 «М» и Лагуткин Денис группа 3-2 «ТО», Кунин Владислав и Дедюхина Алина группа 3-1 «В», Натынка Андрей группа 4-1 «В».

Преподаватели, имеющие педагогическую нагрузку на заочном отделении, подготовили учебный материал в электронном виде для организации дистанционного обучения.

Преподаватели Минаев А. Н., Штырняев А. В., Кувшинов Ю. В., Медведева Е. В. принимали участие в работе по подготовке к проведению демонстрационного экзамена.

2.3. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время. Планирование, организация и проведение воспитательной работы в колледже строится на основании требований Закона Российской Федерации «Об образовании»; Конвенции о правах ребенка; Конституции РФ; Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закон Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Устава колледжа; приказов и распоряжений директора; локальных нормативно-методических актов колледжа; положений; планов воспитательной и внеучебной работы.

Непосредственная организация воспитательной деятельности осуществляется заместителем директора.

Целями воспитательной работы со студентами являются:

- организация разнообразной творческой личностно и социально-значимой деятельности студентов как источника социально-приемлемого опыта жизни;
- формирование ключевых компетенций;
- создание психолого-педагогических условий для оптимального развития способностей (условия защищенности, безопасности, эмоционального комфорта);
- организация социально ценных отношений студентов в коллективе.

Реализация целей осуществляется через решение следующих задач:

- формирование воспитательной системы;
- воспитание студентов личного достоинства и законопослушания;
- представление им реальных возможностей участия в управлении колледжа в деятельности различных творческих, общественных и профессиональных объединениях;

– содействие воспитанию социально-значимых качеств личности.

Для обеспечения повседневного руководства учебно-воспитательным процессом в группе приказом директора назначается классный руководитель учебной группы. Назначение его проводится в начале учебного года на весь период обучения студентов.

Классный руководитель совместно с преподавательским составом и общественными организациями через актив группы и её студентов организует общественную и культурную жизнь в группе, способствуя формированию в ней дружного, сплоченного коллектива с целью подготовки высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов с высшим образованием и формирования у них активной жизненной позиции. В его обязанности входит:

– знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа, обязанностями студента;
– создание сплоченного коллектива в группе, работа по формированию актива группы;
– работа по адаптации студентов к новой системе обучения, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
– оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности и развитию различных форм студенческого самоуправления;
– информирование администрации колледжа и преподавателей об учебных делах в академической группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе разработанного и утвержденного Плана воспитательной работы. В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, определенными в Плане воспитательная работа в 2021 году, велась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; профессиональное воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; экологическое воспитание; работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание

Студенты принимали активное участие в проведении патриотических мероприятий как в роли волонтёров, так в роли участников:

– в библиотеке колледжа прошел патриотический час «Выполняя долг интернациональный…». На мероприятии были показаны документальные видеофрагменты, читались стихи и звучали песни об афганской войне. Под звуки метронома собравшиеся почтили память павших воинов минутой молчания. По окончании мероприятия был показан художественный фильм «9-я рота»;
– в марте прошла интеллектуальная игра "РоСКвиЗ", посвящённая известным российским женщинам. Участники отвечали на такие вопросы как, «Кому посвящено стихотворение Константина Симонова «Жди меня»?», «Кто из женщин-пилотов сбил рекордное число самолетов?», «Кто стал первой женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза во время Великой Отече-

ственной войны?». Также им предстояло вспомнить, какие цветы стали символом весеннего праздника;

- в апреле прошло мероприятие «Земному притяжению вопреки», посвященное 60-летию первого полета человека в космос. На мероприятии студенты говорили о вечном желании людей летать. Была рассказана легенда о Дедале и Икаре. Много слов было сказано об ученых К.Э. Циолковском и С.П. Королеве, приведена хронология событий в освоении космоса. Особое место занял рассказ библиотекаря Тюриной Т.С. о космонавте № 1 Юрии Алексеевиче Гагарине. На протяжении всего устного журнала звучала музыка, читались стихи. Заключительная страница – показ художественного фильма «Гагарин первый в космосе»;
- 5 мая 2021 года студенты и сотрудники Чаплыгинского колледжа приняли участие в велопробеге, посвященном Дню Победы «Память Победы». Главным результатом мероприятия стало объединение патриотически настроенных людей, поддержка здорового образа жизни и заряд хорошего настроения;
- 19 апреля студенты колледжа 1 и 2 курсов приняли участие во Всероссийской акции – День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Помимо мероприятий колледжа, студенты участвуют в мероприятиях района (возложении цветов к памятникам, участие в круглых столах и т. п.).

Нравственно-эстетическое воспитание

Целью нравственно-эстетического воспитания является приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, создание условий для развития студенческого творчества и их реализации в различных видах творческой деятельности.

Мероприятия нравственно-эстетического воспитания:

- 20 февраля – праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества;
- 5 марта – праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- в течение апреля проведены, Мероприятия, посвященные Дню финансовой грамотности;
- 1 сентября – единый классный час, посвященный Дню знаний;
- с 8 по 11 ноября в библиотеке прошел ряд мероприятий, посвященных 200-летию со дня рождения русского писателя, мыслителя, философа и публициста Ф.М. Достоевского. Он автор «великого пятикнижия». Романы, созданные Федором Михайловичем, принесли мировую славу нашей литературе. Студентам была представлена книжная выставка – обзор «Писатель на все времена», информационно - биографическое досье «Ф.М.Достоевский» с виртуальным посещением дома – музея писателя, литературный круиз «Достоевский в нашей библиотеке», литературные зарисовки «Три женщины Достоевского». В заключение был показан художественный фильм «Преступление и наказание».

Профессиональное воспитание

Целью профессионального воспитания – подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего способностью целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы и оценивать результаты своей деятельности.

Мероприятия профессионального воспитания:

- 23 апреля состоялась очередная встреча студентов колледжа с представителями ООО «РОПА Русь». Технический директор Илюхин А. В. и руководитель сервисной службы Зубков А. В. рассказали студентам третьего курса специальности «Механизация сельского хозяйства» о возможности прохождения производственных практик на площадях предприятия.
- 28 февраля в ГОБПОУ «Чаплыгинском аграрном колледже» состоялась учебно-практическая конференция по специальности «Ветеринария».

Физкультурно-оздоровительное воспитание

В рамках здоровьесберегающей программы в колледже проводятся мероприятия, направленные на поддержание здоровья студентов, пропаганду здорового образа жизни, соблюдение санитарных и гигиенических требований. Начиная с уроков ОБЖ, где подробно рассматриваются вопросы здоровья и его сохранения, в колледже проводятся мероприятия, направленные на осознание ценности здоровья:

- 1 декабря года в 11.00 часов в прямом эфире студенты приняли участие на платформе социальной сети «В Контакте» в группе «Молодежь Липецкой области» Г(О)БУ «Управление молодежной политики» совместно с региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики» в прямом эфире с участием специалистов ГУЗ «Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» и ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер»; в 12.30 студенты первых курсов приняли участие в онлайн викторине «Что я знаю о ВИЧ» на платформе myQuiz, где обучающиеся проверили свои знания; во всех учебных группах проведены классные часы, беседы, лекции, просмотры видеороликов, посвященные профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа, необходимости соблюдения гигиенических правил в повседневной жизни;
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Всемирный день борьбы с наркотиками (квест-игра);

Воспитания стиля ЗОЖ прививается на классных часах, на дисциплинах физической культуры. В течение 2021 года, обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях колледжа, города и области.

В колледже функционируют спортивные секции по волейболу, мини-футболу, легкая атлетика. Общий охват студентов, занятых в студиях, кружках, спортивных секциях, составляет 177 человек.

Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа подразделяется на общую и индивидуальную.

Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности.

Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних в колледже сформирован Совет по профилактике. Работа Совета осуществляется целенаправленно, согласно планам совместной работы, с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН). Совет изучает и планирует состояние правонарушений и преступности среди студентов колледжа, рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка, имеющих академические задолженности по предметам, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних и других городских ведомств.

Совместные мероприятия с инспекторами ПДН ОП, КДН и ЗП по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде:

- Проявление деструктивных объединений в молодежной среде;
- Правовая грамотность подростка;
- Как не стать жертвой преступления. Физическое насилие в семье;
- Мы за здоровый образ жизни;
- Жизнь без наркотиков;
- Социальные сети – опасность для подростка;
- Снюс – угроза жизни и здоровью;
- Ответственность за ложные сообщения о терроризме.

В соответствии с планом работы в колледже осуществляется контроль за обучающимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, проводятся индивидуальные беседы, работа с родителями. Классные руководители групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями, способами защиты прав студентов (разработаны локальные акты), статьями Административного и Уголовного кодекса РФ.

Классные руководители групп проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

- безопасность жизнедеятельности обучающихся и профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних,
- вредные привычки, о борьбе с пьянством;
- проведение профилактических инструктажей о правилах поведения в общественных местах в период нахождения студентов на каникулах;

– беседы с инспектором ПДН: «Правила поведения в общественных местах, ответственность за хранение и употребление наркотических средств», «Что такое наркотики?»;
– встреча с работниками здравоохранения;
– цикл бесед в общежитии колледжа по формированию здорового образа жизни.

Профилактическая работа идёт в тесном взаимодействии с психологической службой колледжа. Психолог входит в состав Совета профилактики правонарушений и преступлений и ведет целенаправленную адресную работу с каждым неблагополучным студентом.

Администрация колледжа активно сотрудничает с органами опеки и попечительства Липецкой и других областей. В данные инстанции по запросу направлялись характеристики на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, справки об обучении студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление как общественное объединение студентов, облеченное в эффективные организационные решения и нацеленное на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни.

Студенческое самоуправление Колледжа включает следующие структурные подразделения: Совет обучающихся; собрание учебной группы; собрание актива группы.

Органы студенческого самоуправления колледжа: Совет обучающихся; старостат учебных групп; активы учебных групп; актив студенческого общежития.

Исполнительным органом студенческого самоуправления является «Совет» в состав, которого входят: председатель, заместитель председателя и руководители основных секторов: учебно-воспитательный; спортивно – оздоровительный; культурно-массовый; волонтерский.

Студенческое самоуправление в лице Совета обучающихся представляет собой основную форму участия студентов в управлении студенческой жизнью колледжа.

Применительно к учебной группе, самоуправление – показатель высокого уровня ее развития, характеризуется ее организованностью, сплоченностью и ответственностью каждого члена коллектива за порученное дело, отношениями сотрудничества, коллективизма и взаимопомощи.

Развитие самоуправления консолидирует усилия преподавателей и студентов в решении задач, поставленных перед колледжем.

Работа с родителями

Важным звеном в построении воспитательной работы в колледже является взаимодействие педагога с родителями студента. Семья – это та естественная среда жизни и развития подростка, в которой закладываются основы его личности. Какую бы сторону развития подростка мы не взяли, всегда окажется, что

решающую роль в его воспитании играет семья. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место.

Основные мероприятия, направленные на реализацию работы с родителями:

- родительские собрания;
- работа родительского комитета;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей студентов и родителей;
- заседания совета профилактики;
- участие родителей в работе Совета колледжа;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов.

Иногородним студентам по желанию предоставляется место в благоустроенном студенческом общежитии. Общее количество мест в студенческом общежитии 140.

Количество проживающих студентов – 122 человека. Жилые комнаты трехместные и четырёхместные, благоустроенные. На каждом этаже имеются кухня, туалетные комнаты, душевые. Администрация колледжа уделяет большое внимание вопросам санитарно-технического состояния общежития.

Вывод: основной целью воспитательного процесса в колледже является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура подготовки кадров

На 31.12.2021 года в колледже обучалось 790 человека, из них по очной форме обучения – 576 человек, по заочной форме – 168 человек, по очно - заочной форме – 46 человек. Сведения о контингенте обучающихся очной формы обучения

№	Специальность (профессия)		Контингент, чел.
	Код	Наименование	
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	105
2.	36.02.01	Ветеринария	170
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	72
4.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	24
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68
6.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	75
7.	35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	62
Всего			**576**

Сведения о контингенте обучающихся заочной формы обучения

№	Специальность (профессия)		Контингент, чел.
	Код	Наименование	
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	78
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	67
3.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	22
Всего			**168**

Сведения о контингенте обучающихся очно-заочной формы обучения

№	Специальность (профессия)		Контингент, чел.
	Код	Наименование	
1.	36.02.01	Ветеринария	46
Всего			

Прием на все образовательные программы очной и заочной формы обучения осуществляется на бюджетной основе и проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемые ежегодно учредителем. Прием по очно-заочной форме с полным возмещением затрат.

Данные по приему обучающихся (очная форма обучения)

№	Специальность (профессия)	2019		2020		2021	
		план	факт	план	факт	план	факт
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
1.	Механизация сельского хозяйства	50	50	25	25	0	0
2.	Ветеринария	25	25	25	25	50	50
3.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	25	25	0	0
4.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25	25	25	25

1	2	3	4	5	6	7	8
5.	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	0	0	25	25	50	50
6.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов					25	25
7.	Тракторист-машинист с/х производства	45	45	45	45	25	25
Итого по колледжу		**170**	**170**	**170**	**170**	**170**	**170**

Данные по приему обучающихся (заочная форма обучения)

№	Специальность	2019		2020		2021	
		план	факт	план	факт	план	факт
1.	Механизация сельского хозяйства	20	20	20	20	0	0
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	15	20	20	20	20
3.	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования			0	0	20	20
Итого по колледжу		**35**	**35**	**40**	**40**	**40**	**40**

Данные по приему обучающихся (очно-заочная форма обучения)

№	Специальность	2019		2020		2021	
		план	факт	план	факт	план	факт
1.	Ветеринария	0	25	0	17	0	8
Итого по колледжу		**0**	**25**	**0**	**17**	**0**	**8**

План приема 2021 года выполнен на 100 %.

Данные по выпуску (очная форма обучения)

№	Специальность	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Механизация сельского хозяйства	62	34	36
2.	Ветеринария	13	22	22
3.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	20	22
4.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	21	23
5.	Тракторист-машинист с/х производства	28	27	15
Итого		**158**	**124**	

Вывод: структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям современного рынка труда и имеет стабильные показатели. Деятельность администрации направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры, сохранение и упрочнение репутации Чаплыгинского аграрного колледжа.

3.2. Результаты ГИА по специальностям

Вид государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми по каждой профессиональной

образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня, и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

Результаты ГИА по специальностям

№ п/п	Год выпуска	Специальность	Группа	Окончили образовательное учреждения	Допущены к защите	Защищено ВКР	Оценки				Средний балл
							2	3	4	5	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
1.	2019	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	4-3 «М»	16	16	16		1	5	10	4,6
			4-4 «М»	18	18	18		4	7	7	4,2
			5-3 «М»	27	27	27		1	13	13	4,4
		35.02.05 Агрономия	4-2 «А»	11	11	11	-	4	5	2	3,8
			5-2 «А»	9	9	9	-	3	5	1	3,8
		36.02.01 Ветеринария	4-1 «В»	13	13	13	-	4	8	1	3,8
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3-6 «Э»	22	22	22	-	1	13	8	4,3
2.	2020	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	4-3 «М»	19	19	19		1	8	10	4,5
			4-4 «М»	15	15	15		0	6	9	4,6
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4-2 «ТО»	20	20	20		6	10	4	3,9
		36.02.01 Ветеринария	4-1 «В»	22	22	22	-	5	13	4	3,95
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3-6 «Э»	21	21	21	-	2	11	8	4,3
3.	2021	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	4-3 «М»	21	21	21	-	5	8	8	4,1
			4-4 «М»	15	15	15	-	2	6	7	4,3
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4-2 «ТО»	22	22	22	-	5	10	7	4,1
		36.02.01 Ветеринария	4-1 «В»	22	22	22	-	4	9	9	4,2
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3-6 «Э»	23	23	23	-	7	11	5	3,0

Результаты ГИА по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Показатели	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		Водитель автомобиля		Защита письменных экзаменационных работ	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение	15	100	15	100	27	100	27	100
Допущены к выполнению практической работы, защите	15	100	15	100	27	100	27	100
Выполняли	15	100	15	100	27	100	27	100
Выполнили с оценкой:								
отлично	-		-		-		3	20
хорошо	7	46,6	6	40	6	40	5	33
удовлетворительно	8	53.3	9	60	9	60	7	46,6
неудовлетворительно	-		-		-		-	
Средний балл	3,46		3,4		3,4		3,7	

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за рассматриваемый период определяет степень подготовки выпускника к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией. Студенты продемонстрировали умение пользоваться справочными и нормативно-правовыми материалами. Общие и профессиональные компетенции у выпускников сформированы в полном объеме, что подтверждается полученными оценками при защите ВКР. Система социального партнерства позволяет избежать проблем и противоречий в ходе государственной итоговой аттестации. ВКР выполнены на реальных объектах, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого объекта исследования.

Отмечается достаточно высокий уровень знаний студентов, понимание современных тенденций и направлений в агропромышленной сфере.

Заочное отделение

На 31.12.2021 года по заочной форме в колледже обучалось 164 человека. Обучение велось на бюджетной основе.

В 2021 учебном году по заочной форме обучения прекратился прием по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Был открыт прием по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Осуществлялся набор по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В 2021 учебном году на заочном отделении были сформированы и приступили к обучению группы нового приема, а так же продолжили обучение группы 2 – 3 – 4 курсов в количестве 7 учебных групп.

Контингент студентов заочной формы обучения по специальностям

№ п/п	Специальность		Кол-во студентов на 31.12.20 г.
	Код	Наименование	
1.	35.02.16	Эксплуатация с/х техники и оборудования	21
2.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	77
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	66
	Итого		164

На заочном отделении обучаются лица на базе полного общего образования. Обучение студентов, начиная с первого курса, производится по учебным планам колледжа, разработанным для лиц на базе полного общего образования.

Срок освоения образовательной программы базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе полного общего образования на 1 год.

Сроки обучения

№	Специальность		Квалификация	Срок обучения
	Код	Наименование		
1.	35.02.16	Эксплуатация с/х техники и оборудования	Техник-механик	3 г. 10 мес.
2.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник	3 г. 10 мес.
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 г. 10 мес.

Наименование дисциплин по циклам и профессиональным модулям аналогичны учебным планам для очной формы обучения. Основной формой организации учебного процесса является лекционно-экзаменационная сессия.

Виды учебной деятельности на заочном отделении: обзорные и установочные занятия; лекционные занятия; практические занятия; курсовые работы; промежуточная аттестация; консультации; преддипломная практика; итоговая государственная аттестация. Студентам заочного отделения выдается зачетная книжка установленного образца.

Учебный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Количество часов, отводимое на освоение ППССЗ в период экзаменационных сессий, определяется исходя из 160 часов за учебный год.

На каждый учебный курс разрабатывается учебный график группы, в котором указаны наименование дисциплин и профессиональных модулей по стандарту ФГОС СПО, количество контрольных работ, календарные сроки их выполнения, сроки проведения сессии.

Студентам, обучающимся без отрыва от производства, предоставляется право на дополнительный отпуск с сохранением среднего заработка на основании справки-вызова установленного образца.

Общая продолжительность дополнительного отпуска с сохранением среднего заработка устанавливается нормами трудового законодательства РФ (ст. 174 Трудового кодекса РФ).

Осуществляемая подготовка специалистов позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема на востребованные специальности, обеспечивать реализацию прав граждан на выбор характера, уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями, возможностями и интересами. Динамично меняя спектр предоставляемых образовательных услуг, колледж гибко реагирует на изменения рынка труда.

Профориентационная работа на отделении ведется в течение всего учебного года преподавателями и студентами.

Прием в колледже на заочное отделение проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Учредителем. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам приема в учреждения СПО.

Прием студентов

№	Специальность		Контрольные цифры приема на 2021 г.	Фактически принято в 2021 г.
	Код	Наименование		
1.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	20	20
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20

Таким образом, за 2021 год контрольные цифры приема на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств федерального бюджета выполнялись.

Для организации и проведения учебного процесса по подготовке специалистов без отрыва от производства, заочное отделение использует учебно-материальную базу дневного отделения колледжа, включающую в себя кабинеты, лаборатории, библиотеку, что дает возможность обеспечить выполнение учебных планов.

В качестве государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по Государственным стандартам, предусматривается проведение междисциплинарного экзамена по специальностям. Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми по каждой профессиональной образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня, и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

Результаты ГИА по специальностям

№ п/п	Год выпуска	Специальность	Группа	Окончили образовательное учреждение	Допущены к защите	Защищено ВКР	оценки				Средний балл
							2	3	4	5	
1.	2019	35.02.05 «Агрономия»	4-8 «А»	19	19	19		4	12	3	3,9
		35.02.02 «Механизация сельского хозяйства»	4-7«М»	27	27	27		3	17	7	4,1
		38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	3-9 «Б»	19	19	19			11	8	4,4
2.	2020	35.02.05 «Агрономия»	4-8 «А»	10	10	10		5	4	1	3,6
		35.02.02 «Механизация сельского хозяйства»	4-7«М»	28	28	28		5	19	4	4,0
		38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	3-9 «Б»	18	18	18			10	8	4,4
3.	2021	35.02.02 «Механизация сельского хозяйства»	4-7«М»	21	21	21		1	11	9	4,3
		38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	3-9 «Б»	15	15	15			9	6	4,4

Качество итоговой аттестации позволяет сделать вывод о готовности выпускников к самостоятельной производственной деятельности, анализ результатов ГИА выпускников за последние три года показал, что 100 % студентов сдали государственную итоговую аттестацию. Качество подготовки выпускников колледжа по реализуемой специальности соответствуют заявленному уровню подготовки и требованиями ФГОС.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям

№ п/п	Кол-во студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
1-9 «Б»	20	100 %	80 %	4,0
2-9«Б»	21	100 %	81 %	4,1
3-9 «Б»	25	100 %	80 %	4,0
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования				
1-7 «Э»	21	100 %	85 %	4,0
Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства				
2-7 «М»	28	100 %	82 %	3,9
3-7 «М»	24	100 %	83 %	4,0
4-7 «М»	25	100 %	84 %	3,9

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Трудоустройство выпускников

В целях удовлетворения потребности предприятий и организаций в рабочих кадрах и специалистах различного уровня ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» стремится к повышению кадрового обеспечения предприятий и организаций Чаплыгинского муниципального района, региона в целом, устранению дефицита квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена различных отраслей производства, а также закреплению молодых специалистов на производстве.

На базе ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» реализуются программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки и переподготовки) в соответствии с основными положениями.

Усиление ориентации образования как на индивидуальные потребности граждан в получении профессии, специальности, так и на спрос рынка труда привело к изменению структуры подготовки кадров по отдельным профессиям и специальностям, речь в первую очередь идет о повышении гибкости образовательных программ. Существование совокупности уровней профессионального обучения позволяет обучающимся выбирать различные пути получения профессионального образования и повышения квалификации в соответствии с потребностями экономики и общества, гибкое реагирование на социально-экономические изменения на рынке труда, предоставление широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» активно участвует в программе трудоустройства выпускников, направляя их на работу на предприятия района и региона в целом. Тесное сотрудничество налажено у колледжа со следующими аграрными предприятиями:

- ООО « Раненбургъ», Чаплыгинскимй район;
- ЗАО « Раненбург-комплекс», Чаплыгинский район;
- ООО « Ропа-Русь», Чаплыгинский район;
- ОАО « Чаплыгинской АТП», Чаплыгинский район;
- ОАО « Чаплыгинский крахмальный завод», Чаплыгинский район;
- ООО « Хорш-Русь», Чаплыгинский район;
- ООО «Новый век агротехнологий», Чаплыгинский район;
- ОАО АПО « Дружба», Грязинский район;
- ООО « Путятинский», Добровский район;
- ЗАО СХП «Мокрое» Лебедянский район;
- ООО "АГРОФИРМА "Колос", Лев Толстовский район;
- ПАО «Черкизовский мясоперерабатывающий завод», Данковский район;
- ПАО «Группа Черкизово», г. Москва;
- ГК «Доминант» г. Москва.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2021 года приведены в таблице.

Информация о трудоустройстве выпускников ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

<table>
<tr><th rowspan="2">Наименование специальности / профессии</th><th colspan="2">2021 год</th><th rowspan="2">Основные организации, принявшие на работу выпускников</th></tr>
<tr><th>Общее кол-во выпускников</th><th>% трудоустроенных / служба в ВС РФ</th></tr>
<tr><td>36.02.01 Ветеринария</td><td>23</td><td>97</td><td rowspan="5">Чаплыгинский район:
– ООО «Ропа Русь»
– ООО «Хорш Русь»
– ЗАО «Раненбург Комплекс»
– ООО «Раненбургъ»
– ООО «Рощинское»
– ООО "Агрофирма "Колыбельское"
– НАО «Чаплыгинская швейная фабрика»
Лебедянский район:
– ООО СХП «Мокрое»
– ЗАО «Агрофирма 15 лет Октября»
– Добровский район:
– ООО «Путятинское»
– ООО «Агроконсалтинг»
Грязинский район:
ООО АПО «Дружба»
Данковский район:
– ООО АПК «РосАгроАльянс»
– ООО "Данков-Агро
– Данковский филиал ОАО ЧМЗ
– Лев Толстовский район:
– СПКХ ХЛЕБОРОБ
– ООО «Липецкмясо»
– ООО «Черкизово – Свиноводство»</td></tr>
<tr><td>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</td><td>36</td><td>97</td></tr>
<tr><td>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</td><td>22</td><td>96</td></tr>
<tr><td>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</td><td>24</td><td>75</td></tr>
<tr><td>35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</td><td>28</td><td>89</td></tr>
</table>

Вывод: выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних лет. Этому способствует активное сотрудничество ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» с предприятиями и учреждениями города, района и региона с целью трудоустройства выпускников.

Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников

На базе ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» функционирует Центра содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦЕНТРА).

Целью ЦЕНТРА является создание необходимых условий, направленных на содействие трудоустройству выпускников и их социальной адаптации на рынке труда.

Работа ЦЕНТРА позволяет сформировать информационную справочную базу данных по трудоустройству и занятости выпускников.

ЦЕНТР осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

1. Работа со студентами и выпускниками:

– использование студентами и выпускниками информации о вакансиях;

– информирование студентов и выпускников о вакансиях, состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
– организация временной занятости студентов / содействие во временном трудоустройстве;
– формирование базы данных выпускников;
– участие в ярмарках вакансий, специальностей, презентаций специальностей и профессий
– подготовка для студентов, выпускников методических пособий по вопросам содействия трудоустройству.

2. Сотрудничество с учреждениями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:
– анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих;
– формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям;
– информирование работодателей о выпускниках;
– проведение ярмарок вакансий, презентаций специальностей и профессий;
– участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи.

3. Взаимодействие с внутренними подразделениями образовательной организации:
– педагогическим советом образовательной организации;
– методическим советом образовательной организации;
– классными руководителями учебных группах.

4. Взаимодействие с социальными партнерами:
– органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения;
– работодателями;
– общественными, молодежными организациями.

5. Анализ эффективности трудоустройства выпускников:
– ведение страницы Центра на официальном сайте;
– анализ анкетных данных по вопросам трудоустройства и дальнейшего обучения;
– анализ индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускника.

На сайте ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» www.agrocolleg.ru страница центра содействия трудоустройству выпускников находится в разделе «Трудоустройство».

Страница колледжа есть в социальной сети ВКонтакте, страница центра в социальных сетях как отдельная страница не существует, но планируется ее создание.

В рамках работы Центра проводится консультационная работа со студентами и выпускниками юрисконсультом колледжа, преподавателями, мастерами производственного обучения, социальный педагог и специалистами Центра занятости населения Чаплыгинского района в форме:
– Беседа (индивидуальные беседы со студентами)

- Тренинг по заполнению резюме (проводиться со студентами выпускных групп)
- Проведение выездных практических семинаров (проведение практических семинаров на базе агропредприятий района с привлечением специалистов данных предприятий)
- Проведение экскурсий на предприятия района и области.

Целевая аудитория студенты выпускных и предвыпускных курсов.

Материал по вопросам трудоустройства выпускников размещается на страницах районной газеты «Раненбургский вестник», областной газете «Молодежный вестник», на сайте образовательного учреждения.

Центр содействия трудоустройству ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» ведет активный обмен информацией с целью трудоустройства выпускников с предприятиями аграрного сектора. Предприятия информируют наших выпускников о вакансиях. ЦЕНТР проводит круглые столы по вопросам проблем трудоустройства выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования, на которые приглашаются руководители агропредприятий региона, руководители сельскохозяйственных служб района и области.

В целях развития механизма взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами и дальнейшего трудоустройства выпускников, для решения задачи приобретения зарубежного опыта работы в аграрном секторе «Чаплыгинский аграрный колледж» заключил в 2011 году Договор с ФГБОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК» о сотрудничестве в организации зарубежной сельскохозяйственной практики для студентов на основании Соглашения между Зарегистрированным союзом «АгроКонтактеИнтернациональ (АКИ)», г. Штудгарт (Германия), и Федеральным государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования специалистов «Российская академия кадрового обеспечения АПК», г. Москва, «О проведении практики российских студентов аграрных образовательных учреждений в крестьянских хозяйствах федеральной земли Баден-Вюртемберг в 2008 и последующих годах».

За период сотрудничества 16 студентов прошли стажировку, получили сертификаты и трудоустроились в совместные российско-германские предприятия.

Центр содействия трудоустройству выпускников совместно с работодателями организует экскурсии и практические семинары с целью информирования выпускников о возможности трудоустроиться на предприятия региона. Центр содействия трудоустройству выпускников выполняет поставленные перед ним задачи. Но имеются проблемы, для решения которых необходимо активнее привлекать потенциальных работодателей по трудоустройству выпускников.

ГОБПОУ «ЧАК» активно участвует в программе трудоустройства выпускников, направляя их на работу на предприятия района и региона в целом. Тесное сотрудничество налажено у колледжа со следующими аграрными предприятиями:

- ООО « Раненбургъ», Чаплыгинскимй район;

– ЗАО « Раненбург-комплекс», Чаплыгинский район;
– ООО « Ропа-Русь», Чаплыгинский район;
– ОАО « Чаплыгинской АТП», Чаплыгинский район;
– ОАО « Чаплыгинский крахмальный завод», Чаплыгинский район;
– ООО « Хорш-Русь», Чаплыгинский район;
– ООО «Новый век агротехнологий», Чаплыгинский район;
– ОАО АПО « Дружба», Грязинский район;
– ООО « Путятинский», Добровский район;
– ЗАО СХП «Мокрое» Лебедянский район;
– ООО "АГРОФИРМА "Колос", Лев Толстовский район;
– ПАО «Черкизовский мясоперерабатывающий завод», Данковский район;
– ПАО «Группа Черкизово», г. Москва;
– ГК «Доминант» г. Москва.

С сентября 2018 года между ПАО «Группа Черкизово» и ГОБПОУ «Чаплыгински аграрный колледж» пописано Соглашение о сотрудничестве в рамках реализации практико-ориентированой (дуальной) модели обучения на производственных площадках Л.Толстова и Данкова.

С целью реализации программы дуального обучения была проделана следующая работа:

– Согласование программ подготовки по специальностям «Механизация сельского хозяйства» и «Ветеринария»;
– Отбор студентов для участия в программе дульного обучения (анкетирование, тестирование, собеседование);
– Согласование графиков производственных практик на площадках
– Совместно с менеджером по обучению персонала ПАО «Группа Черкизово» были разработаны программы дуального обучения, внесены дополнения в программы профессионального образования.

На протяжении учебного года студенты колледжа проходили практики на производственных площадках Данковского филиала ОАО «Черкизовский мясоперерабатывающий завод» и Лев Толстовской площадки «Черкизово Свиноводство» по дуальной модели обучения: 2 недели теоретических занятий – 1 неделя практического обучения.

Совместно со специалистами предприятий с ООО «РОПА Русь» и ООО «ХОРШ Русь» также были внесены дополнения в программы профессионального образования по специальности «Механизация сельского хозяйства» с учетом элементов дуального обучения.

Студенты специальности «Механизация сельского хозяйства» в течение учебного года проходят учебные практики на площадках этих предприятий, за каждым закрепляется наставник из числа специалистов.

Вывод: рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники колледжа, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадры

Педагогическую деятельность в ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» осуществляют 41 работник колледжа.

Кадровый состав ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

Образовательный уровень

По категориям работников	Всего	Высшее	Ср. проф.
Директор и заместители	5	5	-
Преподаватели (всего)	32	32	-
Мастера п/о (всего)	8	1	7
Библиотекари	1	-	1

Квалификационные категории

По категориям работников	Всего	Высшая	Первая	Без категории
Директор и заместители	5	5	-	-
Преподаватели (всего)	32	13	16	3
Мастера п/о (всего)	8	1	4	3
Библиотекари	1	-	1	-

Возрастной состав

По категориям работников	Всего	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет и свыше
Директор и заместители	5	-	-	3	2
Преподаватели (всего)	32	5	3	7	17
Мастера п/о (всего)	8	1	3	3	1
Библиотекари	1	-	-	-	1

В соответствии с требованиями законодательства педагогические кадры не реже одного раза в три года в течение трудовой деятельности проходят процедуру повышения квалификации в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования. В колледже разработан план повышения квалификации педагогических кадров, осуществляется систематический контроль над его выполнением.

За 2021 год прошли повышение квалификации, стажировку педагогических работников.

Виды обучения	Кол-во, чел.
Курсы повышения квалификации, всего	
в том числе:	
ОАУ ДПО Липецкий институт развития образования	13
ФГАОУ ДПО «Липецкий центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров Федерального дорожного агентства»	4
АНО ДПО «Институт современного образования»	1
ООО «Инфоурок»	1
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Липецкий филиал)	1
ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»	1
Институт ДПО ФГБОУ Ставропольский ГАУ	1
ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»	1

Кадровое делопроизводство в колледже осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации с учётом специфики образовательного учреждения. Личные дела и личные карточки формы Т-2 заведены на всех работников.

Приказы по кадрам издаются своевременно, с требуемой по законодательству полнотой отображают существо кадровых решений, соблюдение трудовых прав работников.

На все штатные должности имеются должностные инструкции, которые в целом полно и верно отражают расстановку кадров, требования к ним, трудовые и профессиональные права, функциональные обязанности и ответственность. За 2021 год за нарушение трудовой дисциплины никто из педагогических работников не был уволен.

Вывод: качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым основным профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне. Вместе с тем есть необходимость притока молодых специалистов для ведения профессиональных дисциплин специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Методическая работа в колледже 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы. В соответствии с реализацией ФГОС педагогический коллектив работал по единой методической теме. Методическая тема колледжа: «Практико-ориентированная подготовка квалифицированных рабочих на базе предприятий».

Цель методической службы на 2021 учебный год: осуществление целенаправленной деятельности по повышению качества образовательного процесса, совершенствование методической подготовки и повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска

Задачи на 2021 учебный год:

- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов;
- развитие инновационной деятельности коллектива;
- координация участия педагогов колледжа в движении WorldSkills Russia, с учетом требований WSR;
- планирование цикла открытых уроков (практических занятий) по особо актуальным вопросам педагогических умений.

Аттестация преподавателей

В текущем учебном году успешно прошли аттестацию на соответствие

уровня квалификационным требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям 7 преподавателей.

В колледже сложился высокопрофессиональный коллектив, который способен решать задачи подготовки и воспитания современных специалистов. Коллектив колледжа обладает большим творческим потенциалом, стремиться к саморазвитию, к активному освоению новых технологий обучения и воспитания.

Формы методической работы

При планировании педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед колледжем:

- Тематические педагогические Советы
- Методические советы
- Школа педагогического мастерства
- Цикловые методические комиссии
- Курсы повышения квалификации
- Открытые уроки, их анализ, взаимопосещение
- Студенческие учебно-практические конференции
- Индивидуальное консультирование

Перечень обсуждаемых вопросов на методическом Совета за 2021 год

1. Утверждение плана работы методического Совета.
2. Планирование работы ЦМК.
3. Ознакомление педагогических работников с графиком прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
4. Разработка учебно-методической документации с учетом особенностей практико-ориентированной подготовки.
5. Методическое обеспечение практического обучения (разработка рабочих программ и инструкционных карт практик с учетом требований работодателя).
6. Участие студентов и преподавателей в конкурсах и олимпиадах.
7. Результаты работы ЦМК по оформлению ВКР и курсовых работ.
8. Анализ работы классных руководителей.
9. Анализ ведения журналов в учебных группах.
10. Отчет об исполнении плана работы методического Совета.
11. Отчеты о работы ЦМК.
12. Формирование банка рабочих программ и оценочных средств для реализации учебного процесса по практико-ориентированной (дуальной) подготовки обучающихся колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.
13. Участие педагогических работников и студентов в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах. Результативность и перспективы.

14. Использование ИКТ педагогическими работниками колледжа в условиях новых образовательных стандартов.
15. Организация и проведение квалификационного экзамена. Опыт, проблемы, достижения.
16. Оценка методического обеспечения практического обучения.
17. Подготовка студентов к государственной экзаменационной аттестации и к проведению промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла
18. Итоги аттестации педагогов за учебный год и задачи по аттестации кадров на новый учебный год.
19. Эффективность работы цикловых методических комиссий.
20. Итоги работы методического Совета колледжа.

В колледже сформированы три ЦМК: общеобразовательного цикла; профессионального цикла по специальностям естественнонаучного, социально – экономического и технологического профиля. Особое внимание в работе ЦМК уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации учебного занятия.

ЦМК колледжа выполняли не только традиционные организационные и учебно-методические функции, но и занимались обеспечением учебно - методической деятельностью преподавателей.

Проанализировав работу цикловых методических комиссий, следует отметить, что все они работали над созданием современной системы обучения, целью которой является обеспечение высокой эффективности учебно - воспитательного процесса, повышение качества подготовки квалифицированных конкурентно способных на рынке труда специалистов. Большое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей среды. В цикловых методических комиссиях проводится стартовый промежуточный и итоговый контроль по всем учебным дисциплинам. Индивидуальные занятия были нацелены на укрепление базовых знаний, а так же на расширение и углубление профессиональных знаний. Каждый преподаватель работал над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами, которой он знакомил своих коллег, на заседаниях цикловой методической комиссии.

За отчетный период созданы и откорректированы материалы оценочного фонда для проведения:

- промежуточной аттестации по дисциплинам и ПМ (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты) в форме билетов для устных ответов с практико-ориентированными заданиями и тестовых заданий,
- контроля исходного уровня, среза знаний и тематического (текущего и рубежного) контроля по дисциплинам в форме ситуационных задач и тестов,
- всех этапов государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальностям.

На основании Положения об учебно-методическом комплексе определены структуры:

УМК специальности:

– титульный лист, пояснительная записка;
– нормативно-правовое обеспечение (ФГОС, БУП);
– Учебный план;
– УММ учебных дисциплин;
– УММ профессиональных модулей;
– УММ преддипломной практики;
– УММ ГИА.

УММ учебной дисциплины:

– рабочая программа и календарно-тематический план;
– методические указания для проведения практических работ;
– методические указания для проведения лабораторных занятий;
– методические указания по выполнению самостоятельной работы;
– перечень учебной и дополнительной литературы;
– перечень нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения;
– фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации.

УММ профессионального модуля:

– рабочие программы ПМ и календарно-тематические планы МДК;
– методические указания для проведения практических работ МДК;
– методические указания для проведения лабораторных занятий МДК;
– методические указания по выполнению самостоятельной работы МДК;
– тематика курсовых работ МДК и методические указания по их выполнению;
– перечень учебной и дополнительной литературы МДК;
– перечень нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения МДК;
– фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации МДК;
– перечень учебно-производственных работ практики;
– перечень практических квалификационных работ;
– образцы отчетной документации по итогам практики, по итогам освоения профессионального модуля;
– методические рекомендации по организации практики;
– методические рекомендации по ведению и оформлению отчетной документации;
– фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации практики;
– контрольно-оценочные средства для профессионального модуля;
– перечень учебной и дополнительной литературы.

УММ преддипломной практики:

– программа преддипломной практики;
– методические рекомендации по организации преддипломной практики;

– методические рекомендации по ведению и оформлению отчетной документации;
– образцы отчетной документации по итогам преддипломной практики;
– фонды оценочных средств для текущего контроля и итоговой аттестации преддипломной практики.

УММ государственной итоговой аттестации:

– программа ГИА;
– перечень тем ВКР;
– методические рекомендации по выполнению и подготовке к защите ВКР.

В полном объеме разработаны программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые ежегодно корректируются. Разработаны перечень учебной и дополнительной литературы, нормативно-технической документации, наглядных пособий. По мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов разработаны темы курсовых работ. Имеются материалы текущего контроля и промежуточной аттестации, которые ежегодно перерабатываются, и корректируется, отчетная документация по практикам, имеется перечень учебно-производственных работ.

Анализируя учебно-методические материалы, созданные преподавателями колледжа, следует отметить повышение применения информационных технологий для реализации цели учебно-методической работы. Учебно - исследовательская деятельность преподавателей и студентов направлена на повышение результативности деятельности учебно-воспитательного процесса.

Вывод: в течение 2021 учебного года проводилась работа по форматированию банка данных рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, методических рекомендаций, указаний, регламентирующих методическую работу колледжа.

5.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов регулярно обновляется современными стендами, учебными лабораториями и комплексами.

В ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» в настоящее время уделяется особое внимание острым вопросам обеспечения нового качества подготовки специалистов для АПК региона, урегулирования ситуации на рынке труда, содействия занятости населения, обеспечения переподготовки кадров. Тем более что работодатель сегодня требует не просто подготовленного специалиста, а выпускника, который готов качественно выполнять производственные задания, быть независимой личностью, способной неординарно мыслить, активно действовать, принимать решения и нести за них ответственность, анализировать и прогнозировать ситуацию.

В связи с этим в колледже особая роль отводится формированию механизмов сотрудничества, установлению связей с предприятиями района и области, разработке системы социального заказа и распределения выпускников, а

также положений, защищающих права молодого специалиста.

В чем состоит заинтересованность работодателя в партнерстве? Это возможность получить грамотного, подготовленного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта и учетом специфики конкретной организации, конкретного участка деятельности специалиста.

Без современной, укомплектованной учебно-лабораторным оборудованием и соответствующей профилям подготовки техникой, материальной базы сформировать основные профессиональные компетенции.

С целью приведения МТБ в соответствии с требованиями WSR ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» участвовал в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и выиграл грант из федерального бюджета в сумме 38 450 000 рублей.

Главной целью проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям, является совершенствование модели подготовки специалистов аграрной отрасли с учётом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах для повышения инвестиционной привлекательности региона.

Закупленное учебно-лабораторное, учебно-производственное оборудование и программное обеспечение используется при реализации профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин по программам среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 35.02.17 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Совершенствование материально-технической базы по приоритетной группе компетенций дало дополнительную возможность:

- внести в программы подготовки специалистов среднего звена по заявленным специальностям новые профессиональные компетенции для более полного соответствия программ требованиям профессиональных стандартов,
- позволило более полно использовать в процессе обучения электронные технологии и организовать курсы повышения квалификации в форме стажировки педагогических кадров и мастеров производственного обучения,
- использованию в рамках сетевого взаимодействия современного оборудования, принадлежащего колледжу, реализации совместных образовательных программ,
- расширению профессиональной коммуникации педагогов,
- стажировки педагогов,

– созданию единой информационной среды, дальнейшему развитию дуальной модели обучения студентов образовательного учреждения.

Созданные новые учебные мастерские позволили ввести в курс освоения образовательных профессиональных программ дополнительные лабораторно-практические работы, новые разделы в программы учебных практик.

Программы профессиональной подготовки переработаны с учётом закупленного оборудования для учебных лабораторий, мастерских и учебного хозяйства, в том числе с учётом внедрения в образовательный процесс электронного обучения и элементов ДОТ.

Внедрение в образовательный процесс информационных технологий позволило отработать глубину и прочность знаний у обучающихся, закрепить профессиональные компетенции в различных областях деятельности; развить техническое мышление, умение самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность.

Программное и методическое обеспечение используется для проведения учебных занятий и тестирований, формирования собственных тестов, контроля качества практической подготовки кадров по специальностям и ПО.

Создан портал ДОТ на сайте организации.

Внедрены современные технологии электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Новое учебно-производственное и учебно-лабораторное оборудование позволило студентам более полно осваивать современные технологии и технику, эксплуатируемую на данных предприятиях.

Программа профессионального обучения по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий D, F» разработанная с использованием закупленной современной техники позволила привлечь большее количество слушателей.

5 преподавателей прошли стажировку на базе передовых сельскохозяйственных предприятий стажировки, 3 преподавателя прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в системе среднего профессионального образования».

8 преподавателей и мастеров производственного обучения получили свидетельства эксперта демонстрационного экзамена.

ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» прошел процедуру аккредитации и получил статус ЦПДЭ по компетенциям «Ветеринария» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

В 2021 учебном году **библиотека** Чаплыгинского аграрного колледжа вела работу, используя традиционные и дистанционные формы обслуживания.

Характеристика библиотеки

Помещение библиотеки находится на 1-ом этаже двухэтажного здания колледжа. Общая площадь 95,5 кв.м.

В том числе:

– книгохранилище – 25 кв.м.;

– абонемент совмещённый с читальным залом – 35 кв.м.;
– литературная гостиная «Свеча» – 15 кв.м.

Организованы пространственно обособленные зоны:

– зона сохранения и распространения культурного наследия (книжные выставки);
– зона получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталоги, картотеки, справочно-библиографический аппарат);
– зона доступа к сети Интернет;
– презентационная зона (совмещена с читальным залом и абонементом).

Зонирование дает возможность каждому пользователю найти свой уголок, свое пространство в библиотеке.

Библиотека колледжа обеспечивает безопасное пользование информации, хранящейся в компьютерах и информационной сети библиотеки ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж», посредством программно-технических средств защиты: сетевой фильтр Not Police; антивирус Dr.Web для Windows.

Библиотечные процессы автоматизированы при помощи электронной программы «1С «Библиотека колледжа».

Учетная документация библиотеки ведется в соответствии с ГОСТами.

Материально-технические средства обеспечения:

Помещение библиотеки находится на 1-ом этаже двухэтажного здания колледжа. Общая площадь 95,5 кв.м.

В том числе:

– книгохранилище – 25 кв.м.;
– абонемент совмещённый с читальным залом – 35 кв.м.;
– литературная гостиная «Свеча» – 15 кв.м.

Организованы пространственно обособленные зоны:

– зона сохранения и распространения культурного наследия (книжные выставки);
– зона получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталоги, картотеки, справочно-библиографический аппарат);
– зона доступа к сети Интернет;
– презентационная зона (совмещена с читальным залом и абонементом).

Зонирование дает возможность каждому пользователю найти свой уголок, свое пространство в библиотеке.

Библиотека колледжа обеспечивает безопасное пользование информации, хранящейся в компьютерах и информационной сети библиотеки ГОБПОУ «ЧАК», посредством программно-технических средств защиты: сетевой фильтр Not Police; антивирус Dr.Web для Windows.

Библиотечные процессы автоматизированы при помощи электронной программы «1С «Библиотека колледжа».

Учетная документация библиотеки ведется в соответствии с ГОСТами.

Материально-технические средства обеспечения:

Библиотека оборудована современной мебелью: книжные стеллажи – 12 шт., демонстрационные стеллажи – 8 шт., угловые стеллажи – 2 шт., шкафы для

хранения газет, журналов, документов – 2 шт., столы – 14 шт., стулья жесткие – 28 шт., стулья мягкие – 8 шт., диван – 1 шт., журнальные столики – 2 шт., библиотечная кафедра – 1, каталожный шкаф – 1 шт.

Библиотека оснащена техническими средствами: персональный компьютер – 1 шт.; ноутбуки – 2 шт. (выход в ИНТЕРНЕТ); ксерокс, принтер, сканер; проектор – 1 шт.; мультимедийный экран – 1 шт.

Библиотека является структурным подразделением учебного заведения и выполняет образовательную, культурную и просветительскую функции. Слоган библиотеки: «Библиотекарь – преподаватель – обучающийся».

В отчетном периоде библиотека вела работу по формированию и организации библиотечного фонда; проводила информационно-библиографическое обслуживание читателей; внедряла информационно-коммуникативные технологии; вела массовую работу.

В информационно-библиотечном обслуживании библиотека использует:

- документы фонда;
- справочно-библиографический аппарат (СБА);
- периодические издания;
- электронный каталог;
- электронные базы данных;
- мультимедийные издания на компакт-дисках;
- ресурсы ИНТЕРНЕТ;
- электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM .

Электронный каталог и базы данных регулярно обновляются и пополняются. Всего записей 3975.

Показатели деятельности библиотеки

Число зарегистрированных пользователей (всего);	768
в т. ч. студенты	713
Число посещений	6045
Книговыдача	10020
Выдано справок	203
Читаемость (интенсивность чтения)	13.0
Посещаемость (активность посещения библиотеки)	7,9
Обращаемость (степень использования фонда)	1,4
Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда)	9,2
Проведено массовых мероприятий	25
Процент охвата	98

Библиотечный фонд – основа функционирования библиотеки

Библиотечный фонд – собрание различных документов, подобранных в соответствии с профилем колледжа, задачами, интересами и запросами читателей. Он состоит из печатных и электронных документов; расставлен в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией (ББК). Режим сохранности библиотечного фонда соблюдается. Все издания технически обработаны. По учебным дисциплинам (модулям) библиотечный фонд располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Ком-

плектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников. Учебная литература приобретается по письменным заявкам преподавателей на основе предварительного заказа, который составляется путем просмотра прайс-листов издательств: «Юрайт», «Академия», «ИНФРА – М», с которыми были заключены договоры. В процессе формирования фонда предпочтение отдается учебным изданиям с грифами Министерства образования РФ и ФИРО.

В библиотеке подключена электронно-библиотечная система ZNANIUM. COM. Учебники, учебно-методические и учебные пособия, входящие в состав ЭБС, дают 100% обеспечение дисциплин.

Для быстрого поиска нужной учебной, учебно-методической и дополнительной литературы в ЭБС ZNANIUM.COM созданы тематические книжные полки по специальностям, а так же периодических изданий по отраслям.

Для расширения доступа к цифровым фондам библиотеки **с**оздано 5 электронных баз учебной литературы по специальностям. В данном отчетном периоде оцифровано из собственного библиотечного фонда 12 учебников. Всего электронных учебников 79.

Каждый обучающийся обеспечивается одним печатным или электронным изданием учебной, учебно-методической, справочной и научной литературой, периодическими изданиями, которые необходимы для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, что соответствует ФГОС.

Пользователи библиотеки обеспечивались свободным доступом к библиотечному фонду.

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит на учете экз. на конец отчетного года	Выдано экз. за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего	275	-	7327	10199
Книжный фонд	219	-	7028	10020
в. т числе: учебная литература	219	-	5535	8181
учебно-методическая	-	-	88	385
Художественная	-	-	1236	1020
Научная	-	-	93	132
Справочная	-	-	226	302
Из общего объема библиотечного фонда:				
печатные документы (включая периодические издания)	275	-	7084	10076
электронные издания	-	-	79	49
аудиовизуальные материалы	-	-	164	74

Помимо указанной литературы в книговыдачу вошла литература следую-

щих разделов ББК: «Краеведение»; «Культура. Наука. Просвещение»; «Искусство»; «Религия. Мистика. Свободомыслие»; «Философия»; «Психология», «Физкультура и спорт», «Сельское хозяйство».

Структура библиотечного фонда по видам изданий

Виды изданий	Всего	% от фонда
Печатные документы	7084	96,7
Электронные	79	1,0
Аудиовизуальные материалы	164	2,3
Всего	7327	100

В отчетном периоде поступила учебная и учебно-методическая литература в количестве 219экз. на сумму 110646,91 руб.

В целях пополнения библиотечного фонда оформляется подписка на периодические издания. За отчетный период в библиотеку поступило 4 единицы газет и 52 экземпляра журналов.

Периодические издания

№ п/п	Наименование
1	*2*
	Газеты:
1.	Российская газета
2.	Липецкая газета
3.	Итоги недели
4	Раненбургский вестник
	Журналы:
1.	РОСТ
2.	Новое сельское хозяйство
3.	Аграрникъ К
4.	Агромакс
5.	Agro report
6,	Официальный журнал DEUTZ- FAHR
7.	News

Справочно-библиографическое обслуживание – это библиографическое обслуживание в соответствии с разовыми запросами. Посредством справочно-библиографического аппарата (СБА, алфавитный, систематический каталоги, картотеки, электронный каталог) библиотека колледжа предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда и содержащихся в них конкретных документов. Библиотека оказывала консультативную помощь в поиске и выборе источников информации.

В библиотеке ведутся тематические картотеки: «Картотека учебников»; «Многоэкземплярная литература»; «Картотека периодики»; «Документы на электронных носителях»; «Краеведение»; «Чаплыгинсакий аграрный колледж в СМИ», «Картотека фантастики и приключений».

Основной результат СБО – выдача справок.

В отчетный период выдано библиографических справок – 203, в том числе письменные справки – 31. В библиотеке имеется фонд справочной (дополни-

тельной) литературы: справочники, языковые словари, энциклопедии. Трудно переоценить значение справочных изданий. Они являются важным средством для самообразования.

Дистанционное обслуживание

В связи с переходом на дистанционное обучение обслуживание проходило при помощи сайта колледжа, электронной почты и приложения WhatsApp. Пользователям отправлялись по электронной почте ответы на информационные заявки, оцифрованные документы (электронные копии статей из сборников и журналов, фрагменты из книг) и рекомендательные списки литературы по специальностям.

№ п/п	Вид библиотечной услуги	Кол-во выданных документов
1.	Информационные справки	35
2.	Оцифрованные документы	42
3.	Рекомендательные списки литературы	34

Дистанционное обслуживание – новый вид деятельности библиотеки.

Массовая работа

Библиотека принимала участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы массовой работы.

Ее цель – стимулирование читательской и познавательной деятельности читателей (пользователей). Библиотека – площадка для проведения массовых мероприятий с использованием интерактивных форм работ.

Культурно – массовая работа библиотеки в отчетный период осуществлялась в соответствии с приоритетами 2021 года:

- Года науки и технологии;
- 200- летие со дня рождения Ф.М. Достоевского.

Одна из форм массовой работы – книжные выставки. Выставка – один из основных методов наглядной пропаганды литературы. Они дают читателям возможность получения дополнительных знаний, формирования и расширения интереса к представленной теме; в полной мере раскрывают книжный фонд. Оформлены следующие книжные и виртуальные выставки:

– «По литературным местам родного края»;
– постоянно действующая книжная выставка «От мечты к открытиям»;
– «Путь к звездам»;
– «Великая битва великой страны»;
– «Моя Родина – Россия»;
– «Дата в истории: 4 ноября 1612 года»;
– «История родного слова: От Кирилла и Мефодия до наших дней»;
– выставка-профилактика «Молодость – ориентир на позитивную жизнь»;
– «Терроризм: истоки и реалии»;
– «Стихов чарующие строки» /по творчеству писателей-юбиляров 2021/;
– выставка – консультация «Человек в мире правил»;
– выставка-предупреждение «SOS! Опасные увлечения».

В отчетном периоде разработано и оформлено 14 книжных выставок, на

которых было представлено 253 книг; количество выданных книг с выставок – 102 экземпляров.

Проводились устные формы массовой работы:

- читательская конференция «Женщины России» по литературным произведениям;
- устный журнал «Родники духовные», посвященный Неделе православной книге;
- устный журнал по экологическому воспитанию «Этот удивительный и хрупкий мир»;
- цикл мероприятий по здоровому образу жизни «Здоровый образ жизни – путь к долголетию»;
- тематический вечер « Война – жесточе нету слова…»

К 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского в библиотеке проведена Неделя Достоевского. Проведены следующие мероприятия:

- книжная выставка - обзор «Писатель на все времена»,
- информационно - биографическое досье «Ф.М.Достоевский» с виртуальным посещением дома – музея писателя;
- литературные зарисовки «Три женщины Достоевского»;
- литературный круиз «Достоевский в нашей библиотеке»;
- литературный вечер – портрет «Ф. М. Достоевский: портрет на фоне времени».

В рамках Года науки и технологий проведены мероприятия:

- иллюстрированная книжная выставки « Век науки и технологий»;
- тематический вечер « Гений отечественной науки: С.А.Чаплыгин»:
- библиографический обзор произведений писателей – фантастов «Они опередили время».

К знаменательным датам показано мероприятие: литературный час «Разорванное кольцо», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.

В отчетном периоде проведено 25 массовых мероприятий. Участвовало в них более 244 человек.

При проведении массовых мероприятий применялись информационно коммуникационные технологии, что повышало их результативность, яркость, зрелищность, легкость восприятия.

На протяжении года в библиотеке работал кинозал. Проходил просмотр и обсуждение хроникально-документальных и художественных фильмов, посвященных Великой Победе. Студенты просмотрели экранизации литературных программных произведений.

В отчетном периоде оказывалась консультационная помощь в поиске источников информации.

Вывод: библиотека активно пропагандирует печатные издания и информационные электронные ресурсы в проведении культурно-массовых мероприятиях.

Самообразование

В течение года осваивала новые информационные сервисы; участвовала в вебинарах для библиотекарей, организованными ЭБС «Лань» и «ZNANIUM. COM; изучала опыт работы библиотекарей на страницах журнала «Библиотекарь»; знакомилась с многоаспектными интернет – ресурсами; библиотечными порталами; с материалами специализированных сайтов для библиотекарей.

Деятельность библиотеки размещалась на сайте колледжа, что способствует рекламе библиотеки. В течение года оформлялся Календарь литературных дат. К знаменательным датам в читальном зале были показаны презентации, оформлялись библиотечные плакаты.

Материально-техническое оснащение библиотеки соответствует обеспечению библиотек СПО. Уровень состояния информационно-библиотечного обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.3. Финансирование реализации образовательных программ

Состояние и динамика бюджетного финансирования, субсидирования на выполнение государственного задания, расходования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2021 год:

За счёт средств бюджета Липецкой области
в разрезе подстатей экономической квалификации

	2021 год, тыс. руб.
Финансирование / субсидирование	703563
Расходы	70179,9
Заработанная плата	32246,5
Прочие выплаты	-
Начисления на оплату труда	9720,4
Услуги связи	260,0
Транспортные услуги	-
Коммунальные услуги	4761,7
Арендная плата за пользование имуществом	-
Услуги по содержанию имущества	42125,7
Прочие услуги	1235,2
Пособия по социальной помощи	3837,3
Прочие расходы	4202,8
Увеличение стоимости основных средств	6066,8
Увеличение стоимости материальных запасов	3623,5

За счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход
деятельности в разрезе подстатей экономической квалификации

	2021 год, тыс. руб.
Доходы	9363,5
Расходы	10325,1
Заработанная плата	3608,9
Прочие выплаты	1,6
Начисления на оплату труда	1001,2
Услуги связи	29,9

Транспортные услуги	65,7
Коммунальные услуги	4,5
Арендная плата за пользование имуществом	661,9
Услуги по содержанию имущества	397
Прочие услуги	642,3
Пособия по социальной помощи	-
Прочие расходы	171,2
Увеличение стоимости основных средств	1416,6
Увеличение стоимости материальных запасов	2325,9

Вывод: система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников колледжа.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Внутренняя система оценки качества образования сформирована на основе локальных актов колледжа: положение о ВСОКО, должностные инструкции работников колледжа с обязанностями по обеспечению мониторинга качества образования.

Локальные акты разрабатываются и корректируются в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Липецкой области в сфере образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутриколледжного контроля; лицензирования; государственной аккредитации; ГИА выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты промежуточной и итоговой аттестации; отчетов преподавателей и классных руководителей групп.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных профессиональных программ (модулей) ФГОС СПО;
- условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, комфортности получения образования, материально - техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- условия реализации основных образовательных программ (модулей);
- воспитательная работа в колледже;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- управление качеством образования и открытость деятельности колледжа.

Реализуя принцип информационной открытости образовательной организации, колледж размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте в сети «Интернет» (адрес: www.agrcolleg.ru).

Размещение информации и копий документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (статья 29) и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

На сайте колледжа размещена информация:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Липецкой области;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях, о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;
- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о трудоустройстве выпускников.

На сайте колледжа размещены копии:

- Устава колледжа;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа
- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- отчета о результатах самообследования;

– документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

Вывод: в колледже используются различные методы оценки показателей мониторинга качества образования, результаты которых ложатся в основу планирования образовательной деятельности. Субъективная оценка обучающимися, родителями качества образовательного процесса выявила достаточно высокий уровень по большинству показателей. Однако остаются проблемы, связанные с посещаемостью учебных занятий, внешним видом и поведением отдельных студентов колледжа.

7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	*2*	*3*	*4*
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	62
1.1.1	По очной форме обучения	человек	62
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	724
1.2.1	По очной форме обучения	человек	510
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	46
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	168
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	170
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	7 / 0,9
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	154 / 78,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	человек/%	6 / 1,1
	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов		-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	343 / 60
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	41 / 41,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 92,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31 / 75,6

1	*2*	*3*	*4*
1.11.1	Высшая	человек/%	17 / 41,4
1.11.2	Первая	человек/%	14 / 34,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последний год, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 / 56,1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 7,3
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	62
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	79719,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1944,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	228,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	%	98,6
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	10,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,6
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	122 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7 / 1,2

1	2	3	4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

1	*2*	*3*	*4*
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-